

Was verstehen wir unter „BETREUEN“ (Definition, Kompetenzen, Betreuungsfelder)

„Betreuung“ als Definition:

„Betreuen“ heißt: Jemanden an der Hand nehmen, führen und begleiten. Den/die Betreute zu animieren, zu motivieren sowie die kreativen Fähigkeiten zu fördern, damit sich die betreute Person den Wünschen und Zielen selbst bewusst wird. Ihm/sie bei der Erreichung dieser zu unterstützen und gleichzeitig ihm/sie bei den geplanten/gesetzten Handlungen und Aktionen zu beschützen sowie Verantwortung für den/die Betreuten/Betreute zu übernehmen.

Betreuen ist nicht Pflegen! In der Betreuung wird der Betreute unterstützt, Fähigkeiten einzusetzen und Funktionen beispielsweise des täglichen Lebens selbst wahrzunehmen. In der Pflege werden solche Funktionen für ihn ausgeführt.

Bei der Betreuungstätigkeit sind die Gewohnheiten, Entwicklungsphasen, Traditionen, sowie die gesellschaftlichen und erziehungsmäßigen Einflüsse zu beachten und in die Umsetzung miteinzubeziehen.

Das Ziel ist ein gemeinsames positives Ergebnis/Erlebnis, dass der/die Betreute mit den Anforderungen des Lebens leichter zurechtkommt.

„Betreuung“ als Beruf:

Als Grundlage dient die Definition „Betreuung“, aufbauend sind fachliche Betreuungskompetenzen maßgeblich, wie:

- Kenntnis in der Menschlichen Entwicklung
- Kommunikation
- Gesundheit
- Ernährung
- Erste Hilfe
- Organisation und Umsetzung
- Grundlagen der Animation/ Kreative und musische Techniken
- Stress- und Bewegungsmanagement
- Gruppenarbeit / und –betreuung(Praxisarbeit/Betreuungsmethoden)
- Teilleistungen und Förderprogramme
- Personensicherheit
- Coaching (Grundlagen)
- Gender
- Gehirnjogging, Lernmentoring
- Sozialrechtliche Fragen
- Interkulturelles Zusammenleben
- Pädagogik

Darüber hinaus können Fachkompetenzen in:

- Dyskalkulie
- Legasthenie
- Logopädie
- Körper- /Kinderpflege
- Gesundheitsvorsorge und –förderung
- Biografiearbeit
- Validation
- etc.

das Einsatzgebiet im Betreuungsberuf erweitern.

Erforderliche Soft Skills im Betreuungsberuf:

- Hohe Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Empathie und Hilfsbereitschaft
- Teamfähigkeit
- Arbeit sowohl im strukturierten als auch frei organisierten Umfeld
- Flexibilität und Spontaneität
- Fähigkeit Gruppen zu leiten
- Abgrenzungsfähigkeit
- Fähigkeit zur Selbstreflexion und Bereitschaft sich zu verändern
- Respekt für Menschen und Situationen
- Hohes Verantwortungsgefühl
- Stabiler Selbstwert
- Hohe Eigenmotivation
- Konsequenz

Betreuungsfelder:

- Kinder/Jugendbetreuer/in
- Kindergruppenbetreuer/in
- Freizeitbetreuer/in – Kinder, Jugend, Senioren
- Seniorenbetreuer/in
- Familienbetreuer/in
- Familienhelfer/in
- Generationenbetreuer/in
- Heimhelfer/in
- Behindertenbegleiter/in
- Soziale Begleitung und Betreuung
- Migrations-/ und Integrationsbetreuer/in
- Sachwalterschaft
- u.v.m

© Mag. Christine Knotek | Karl H. Schrittwieser | Dr. Peter Vogler
 alle IMPROVE-Bildung mit Zukunft®
 Wien, am 28.05.2015